

Задача библиотекаря - не только привлечь ребенка-читателя и заинтересовать его книгой, но и помочь ему развить свои способности, овладеть знаниями. Слово – это главный «инструмент» в нашей работе; устная речь – важнейший элемент профессионального мастерства.

Мы придаем большое значение правильному пониманию детьми нашей речи и считаем, что эффективность управления процессом понимания обуславливается учетом возрастных особенностей детей. Изучение и знание этих особенностей поможет библиотекарям правильно отобрать необходимый материал для занятий.

Возрастные особенности предполагаемых участников мероприятия накладывают значительный отпечаток на работу библиотекаря, который готовит сценарий, влияют на замысел, на текст, на стиль и на многое другое. Важно уметь различать возможности восприятия и возрастные запросы аудитории.