

**Начинаем читать  
«настоящие» книги  
или  
В поход за книжками!**

**По материалам книги Юлии  
Кузнецовой «Расчитайка»**

Дорогие родители, как давно вы ходили с ребенком в книжный магазин? А в библиотеку?

Давно ли вы объявляли своему ребенку утром в субботу: «Сегодня мы идем в книжный магазин, а потом – в кафе»?.. Ведь такая суббота – с шелестом страниц, запахом новых книг, обсуждением этих книг за чашкой горячего шоколада – останется в памяти ребенка теплым воспоминанием о детстве...



Сходите с детьми в книжный магазин! Да, дорого! Да, захочется все и сразу! Да, возможно будут слезы и уговоры! Все равно сходите, не пожалеете! Дайте сыну или дочке самим выбрать книги. И не вздумайте сказать там: «Какой-то ерунды накупили на тысячу рублей»... В этот момент мы сильно влияем на самооценку ребенка, на его уверенность в своих действиях.



Не забывайте о библиотеках! Познакомьте ребенка с миром книг, которые можно брать на время. Выберите день и запишите ребенка в библиотеку. Детям приятно получить первый документ – читательский билет. Получение читательского билета, заполнение формуляра, самостоятельный выбор книг, самостоятельный поход в библиотеку – все это признаки взрослости. Позвольте ребенку это чувство! Поход в библиотеку – это не только расширение границ мира ребенка и бесплатное знакомство с новыми и старыми книгами, но еще и социализация и осознание того, что рядом есть люди со сходными интересами.

Кроме всего прочего, в библиотеку удобно принести выданный учителем список книг на лето. Библиотекарь сможет посоветовать самые интересные книги из списка. О летнем чтении смотрите еще и тут

<http://www.mbstver.ru/deti/index.php?view=deticgb>

Полезно знать



Обсуждать ли с ребенком книги?

Однозначно – да! Дело это непростое, но благодарное. У вас будет свое мнение о книге, а у ребенка – свое, и получится увлекательный разговор, который поспособствует желанию читать и обсуждать новые книги! Только ни в коем случае не сводите такой разговор к пересказу содержания. Как только ребенок поймет, что его проверяют, он может замкнуться и перестать говорить о книге. Начните разговор так: «А помнишь, в этой книге был такой момент...?» Или предложите проиграть какую-нибудь сценку из книги. Или нарисуйте с ребенком иллюстрацию к понравившемуся отрывку.

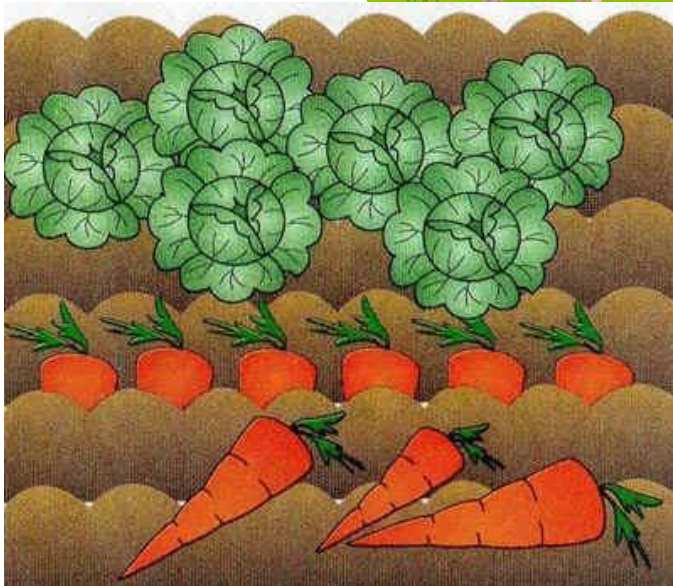
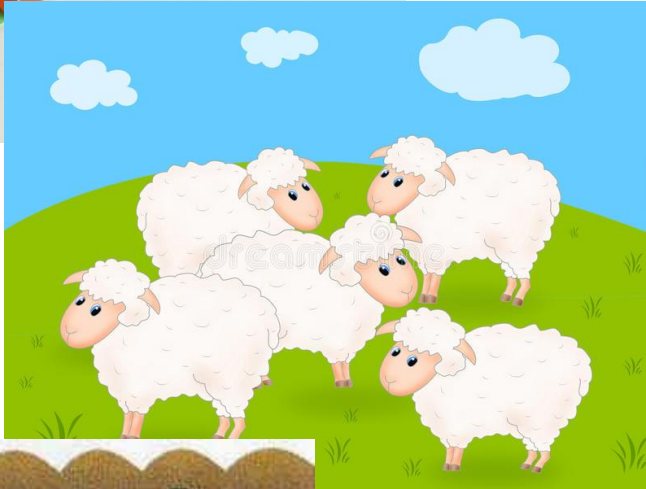


## «Дневник съеденных котлет»

Заведите для детей визуализатор результата. Детям нравится, когда их достижения можно как-то обозначить. Читательский дневник можно сделать в виде гусеницы, например. На картонные кружки записывать названия книг, а потом сшивать кружки между собой. Для некоторых детей бывает важно видеть, сколько книг они уже прочитали.

Дневник может быть не гусеницей, а паровозиком с вагонами, грядкой с морковью или капустой, стадом овец и так далее. Главное – воспринимать гусеницу не как средство давления и контроля. И уж ни в коем случае не как средство для получения какой-то награды за прочитанное. Это просто список того, что удалось накопить.

Собирают же дети фантики, пробки, палочки от мороженого, хотя никто за сто палочек шоколадку не покупает...



Расскажите детям о том, что в жизни есть вещи, которые делают РАДИ ТОГО, ЧТОБЫ ИХ ДЕЛАТЬ, а не для награды. Не нужно обещать детям подарки или сладости за каждую прочитанную книгу. Читать – это должно быть так же естественно, как поливать цветы или кататься на велосипеде. Чем больше выращено цветов или преодолено километров, тем больше радости. Так же и с чтением!



# Рас ЧИТАЙКА

Юлия Кузнецова



КАК  
ПОМОЧЬ  
РЕБЕНКУ  
ПОЛЮБИТЬ  
ЧТЕНИЕ

