

Библиотека
начальной школы



В. МАЯКОВСКИЙ

Что Такое
Хорошо
и Что
Такое
Плохо



ИЗДАТЕЛЬСТВО
АСТ

95
лет

0+

Стихотворение начинается с простого вопроса ребенка, заданного отцу. В детском сознании мир четко делится на две части: хорошее и плохое. Четкий ответ на подобный вопрос - основа понятий о добре и зле, правде и лжи.



*Крошка сын
к отцу пришел,
и спросила
кроха:
- Что такое
хорошо
и что такое
плохо?*

Если
сын
чернее ночи,
грязь лежит
на рожице,—
ясно,
это
плохо очень
для ребячьей кожицы.



Ответ отца начинается с простого примера, касающегося погоды. Каждый знает, что дождь и ветер – это плохо, а сияющее солнце – хорошо. От этого автор переходит к прямой аналогии: грязь – плохо, чистота – хорошо. Поэтому опрятный ребенок – хороший человек.

Далее отец продолжает перечислять понятные ребенку ситуации, которые характеризуют положительные качества. Защита слабых, трудолюбие, храбрость, опрятность ярко противопоставляются жестокости, лени, трусости и неряшеству. Мальчик понимает, что поступки могут быть хорошими или плохими.

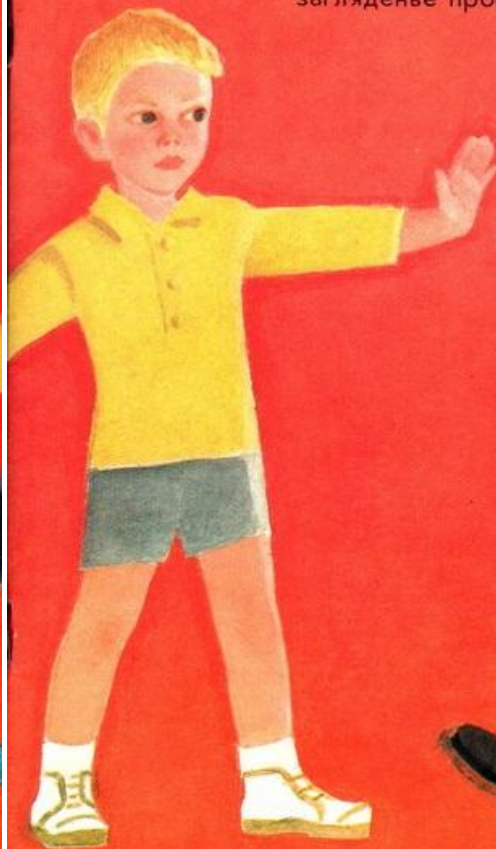


Если мальчик
любит труд,
тычет
в книжку
пальчик,
про такого
пишут тут:
он
хороший мальчик.

Если бьёт
 дрянной драчун
слабого мальчишку,
я такого
 не хочу
даже
 вставить в книжку.



Этот вот кричит:
 — Не трожь
тех,
 кто меньше ростом! —
Этот мальчик
 так хорош,
загляденье просто!





Этот
в грязь полез и рад,
что грязна рубаха.
Про такого
говорят:
он плохой,
неряха.

Финальным предостережением является утверждение, что из «свиненка» может вырасти только «свин». Шутливая угроза несет в себе большое эмоциональное воздействие. Ребенок выносит из разговора твердое убеждение в том, что необходимо всегда поступать только хорошо.

Маяковский, Владимир Владимирович

Что такое хорошо и что такое плохо? : [стихи] / Владимир Маяковский ; [худож. А. Сердюкова]. - Ростов-на-Дону : Проф-Пресс, 2005. - [10] с. : цв. ил.



<https://sergeevna-1405.livejournal.com/21878.html>

<http://www.stihi-xix-xx-vekov.ru/m-stih536.html>