

Главная цель ведения читательского дневника – не нагрузить ребенка и родителей дополнительной работой, а научить делать выводы и развивать культуру читателя.

В начальной школе ученикам очень трудно сформулировать свою мысль. Если мы попросим ребенка рассказать о прочитанном, то он, в лучшем случае, начнет очень подробно пересказывать текст. А сказать одним предложением, о чем написано в этой сказке, чему учит этот рассказ или главную мысль текста выразить ученики 1-2 и часто даже и 3-4 классов не смогут. Они просто не умеют это делать.

При ведении читательского дневника ребенку надо главную мысль записать в отдельной графе и выразить в 1-2 предложениях. Значит, ребенок учится делать вывод и выражать его очень короткой фразой.

Делая анализ произведения, ребенок лучше запоминает смысл произведения и при необходимости он легко вспомнит это произведение.

Читая различные произведения и записывая общее содержание в читательский дневник, ребенок тренирует не только навыки письма, но и учится понимать, что же своим произведением автор хотел донести до читателя.

Читательский дневник развивает речь. Написание отзывов поможет ребенку точно и красиво формулировать мысли. Использование цитат обогатит речь. А если он будет вести бумажный дневник, то сможет работать и над почерком.

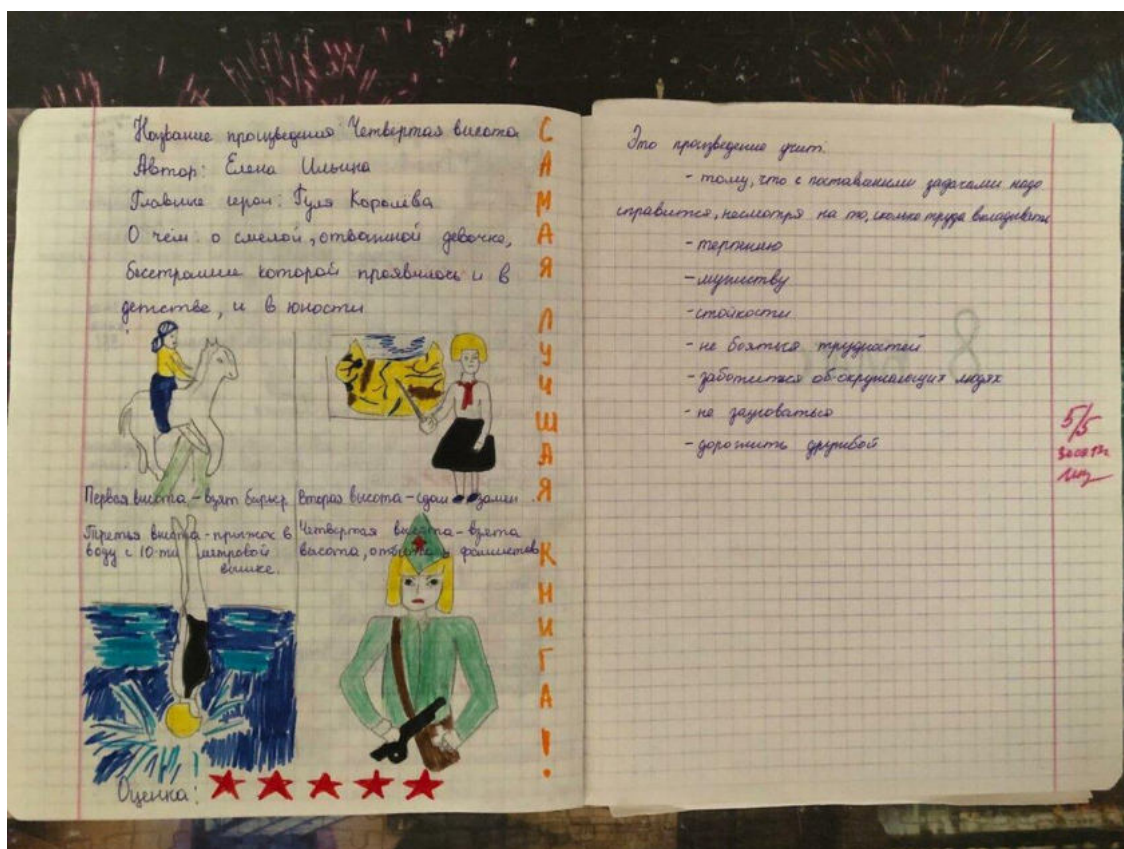
Читательский дневник хранит воспоминания. Мы часто забываем сюжеты прочитанных книг, даже если они нам очень понравились. Таково уж устройство нашего мозга: он не может держать всю информацию в памяти. Особенно если она редко используется. И многое отправляется «в архив». Читательский дневник поможет освежить сюжет произведения, вспомнить впечатления от прочитанного, когда нужно будет готовиться к сочинению, например.

Читательский дневник - это хорошая практика. Ребенок может совмещать приятное с полезным: записывать случаи из жизни, которые похожи на сюжеты

любимых книг. Анализировать свои поступки и поступки героев. Записывать, какие чувства вызывает книга, её сюжет и персонажи. Это отличная психологическая практика, которая поможет лучше понять себя.

Читательский дневник – это творчество. Ребенок волен делать в своём дневнике всё, что душе угодно. Пусть даст волю своей фантазии! Пусть рисует картинки, комиксы, диаграммы, чертит таблицы и схемы для лучшего усвоения материала, клеит стикеры!

Но не надо заставлять ребенка вести читательский дневник, если ему это неинтересно совсем или в данный момент. Пусть делает то, что нравится!



<https://zen.yandex.ru/media/id/5ce5098787587400b131b309/moi-opyt-vedeniia-chitatelskogo-dnevnika-60895b6dc462ef3a0234046c>

<https://zen.yandex.ru/media/id/5ce5098787587400b131b309/chitatelskii-dnevnik-stoit-li-vesti-60892a89614fa04f5cf621b7>

Картинка взята из открытого источника интернета