

Библиотека  
начальной школы



В. МАЯКОВСКИЙ

Что Такое  
Хорошо  
и Что  
Такое  
Плохо



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
АСТ

95  
лет

0+

Стихотворение начинается с простого вопроса ребенка, заданного отцу. В детском сознании мир четко делится на две части: хорошее и плохое. Четкий ответ на подобный вопрос - основа понятий о добре и зле, правде и лжи.



*Крошка сын  
к отцу пришел,  
и спросила  
кроха:  
- Что такое  
хорошо  
и что такое  
плохо?*

Если  
сын  
чернее ночи,  
грязь лежит  
на рожице,—  
ясно,  
это  
плохо очень  
для ребячьей кожицы.



Ответ отца начинается с простого примера, касающегося погоды. Каждый знает, что дождь и ветер — это плохо, а сияющее солнце — хорошо. От этого автор переходит к прямой аналогии: грязь — плохо, чистота — хорошо. Поэтому опрятный ребенок — хороший человек.

Далее отец продолжает перечислять понятные ребенку ситуации, которые характеризуют положительные качества. Защита слабых, трудолюбие, храбрость, опрятность ярко противопоставляются жестокости, лени, трусости и неряшеству. Мальчик понимает, что поступки могут быть хорошими или плохими.

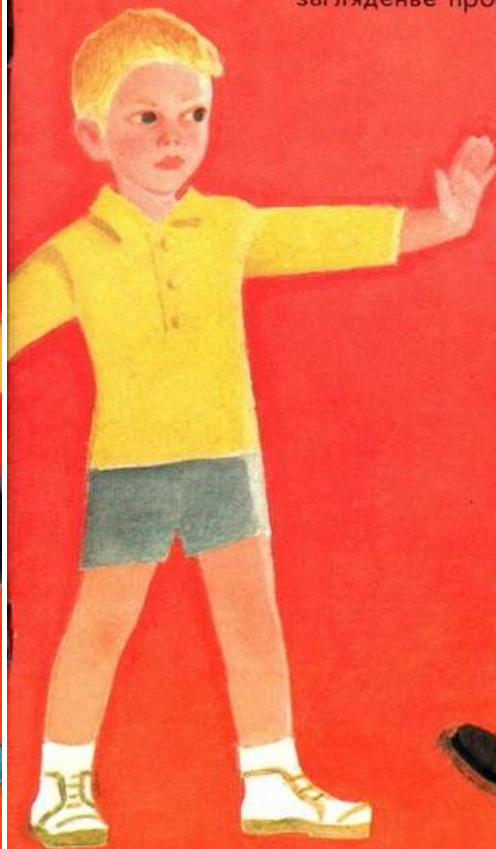


Если мальчик  
любит труд,  
тычет  
в книжку  
пальчик,  
про такого  
пишут тут:  
он  
хороший мальчик.

Если бьёт  
                  дрянной драчун  
слабого мальчишку,  
я такого  
                  не хочу  
даже  
                  вставить в книжку.



Этот вот кричит:  
                  — Не трожь  
тех,  
                  кто меньше ростом! —  
Этот мальчик  
                  так хорош,  
загляденье просто!





Этот  
в грязь полез и рад,  
что грязна рубаха.  
Про такого  
говорят:  
он плохой,  
неряха.

Финальным предостережением является утверждение, что из «свиненка» может вырасти только «свин». Шутливая угроза несет в себе большое эмоциональное воздействие. Ребенок выносит из разговора твердое убеждение в том, что необходимо всегда поступать только хорошо.

Маяковский, Владимир Владимирович

Что такое хорошо и что такое плохо? : [стихи] / Владимир Маяковский ; [худож. А. Сердюкова]. - Ростов-на-Дону : Проф-Пресс, 2005. - [10] с. : цв. ил.



<https://sergeevna-1405.livejournal.com/21878.html>

<http://www.stihi-xix-xx-vekov.ru/m-stih536.html>