

*Выступление на Юбилейной XX ежегодной конференции Российской Библиотечной Ассоциации «Библиотеки в Год литературы в Российской Федерации» в городе Самаре (17 - 22 мая 2015года):*

Доклад Мамитовой Н.А., зав. сектором Фонда редких книг Центральной городской библиотеки им. А.И.Герцена Муниципальной библиотечной системы города Твери на Секции детских библиотек:

««Читаем вместе»: о реализации проекта, направленного на социокультурную, творческую, психологическую реабилитацию детей с нарушением слуха».

1 слайд.

Уважаемые коллеги!

Разрешите мне перед тем, как познакомить вас с одним из направлений нашей деятельности – работой с детьми с нарушениями слуха, рассказать немного о нас, о Муниципальном бюджетном учреждении культуры «Муниципальной библиотечной системе города Твери».

2 слайд

Муниципальная библиотечная система города Твери - это Центральная городская библиотека им. А.И. Герцена и 20 библиотек-филиалов.

В течение долгого времени мы шли по пути развития своих библиотек как библиотек семейного чтения. Это была осознанная и, с нашей точки зрения, правильная политика. Сегодня у нас 3 детских библиотеки и 14 библиотек, в которых выделены детские отделения. Но эту возрастную категорию читателей обслуживают все библиотеки системы.

3 слайд

Ежегодно услугами библиотек пользуются более 60 тысяч читателей всех возрастных и социальных категорий. Посещения составляют более 570 тысяч ежегодно, около 1,5 млн. экз. – книговыдача.

Число пользователей в возрасте до 14 лет – 27 619, что составляет 46 % от общего количества читателей.

Количество посещений библиотек детьми в возрасте до 14 лет – 218 723 – 38 % от общего количества посещений.

Количество книговыдач для этой категории составляет 488 918 экз. – 34 % от общего количества.

#### 4 слайд

Основную задачу своей работы мы видим, как и каждая общедоступная библиотека, в создании условий для гарантированного свободного обращения к библиотечным фондам и общему набору услуг всех граждан, проживающих в городе, включая инвалидов и людей преклонного возраста, тем самым реализуя их конституционное право на беспрепятственный доступ к информации. Мы, как и все библиотечное сообщество, понимаем, что обслуживание лиц с ограниченными возможностями должно быть одним из приоритетных направлений нашей деятельности, где мы обязаны проявить себя наиболее профессионально и гуманно ориентированными специалистами.

Среди наших читателей немало инвалидов (около 1 500 чел.), в том числе и детей. Отмечу, что проект «Читаем вместе», с которым я хочу вас познакомить – не единственный, ориентированный на эту категорию пользователей.

С 2009 года библиотеки Муниципальной библиотечной системы – участники городской целевой программы «Тверь – город равных возможностей». (С 2012 г. – это муниципальная программа «Социальная поддержка населения города Твери»).

#### 5 слайд

Поскольку мы говорим о детях с ограниченными возможностями, то стоит сказать и о проекте одной из детских библиотек (филиал № 31). Его программа “Через книгу - к добру и свету” ориентирована на работу с детьми с задержкой психического развития, проживающими в Заволжском районе г. Твери. Вот уже более 10 лет библиотека сотрудничает со Специальной коррекционной школой VII вида и Реабилитационным центром для детей и подростков. Этот долгосрочный проект создан с учетом возрастных и психологических особенностей такой категории детей, что стало возможным при совместном участии в его разработке библиотекарей, педагогов и психологов. Были разработаны три программы (три уровня) обучения для 3 возрастных групп, младшего, среднего и старшего возрастов, доступные для восприятия, учитывающие возрастные, индивидуальные особенности и интересы ребёнка. Естественно, программы ежегодно корректируются.

#### 6 слайд

Проект Центральной городской библиотеки им. А.И. Герцена «Читаем вместе» ориентирован на детей с нарушением слуха.

Инвалиды по слуху являются самой незащищённой категорией населения.

Известный французский философ, гуманист Мишель Монтень, в 16 веке писал: «Глухота – более тяжкий физический недостаток, чем слепота. Он лишает человека главного его качества – способности быстрого и свободного общения. Глухота – недостаток социальный по преимуществу. Он прямее, чем слепота, нарушает социальные связи личности».

Так сложилось, что в нашем регионе люди с нарушением слуха оказались без специальной библиотеки. Мы решили восполнить этот пробел и не остаться в стороне от решения проблем, связанных с просвещением и воспитанием, прежде всего детей, развитием их творческих способностей, организацией досуга. Цель нашей деятельности – стать доступными для этих людей и, конечно, понятными.

На сегодняшний день в Твери проживает более 1 тыс. инвалидов по слуху, более 100 из них – дети. Это достаточно большое количество людей, которые без библиотеки могут остаться в вакууме, в «стране глухих», ведь на город у нас всего 15 сурдопереводчиков.

7 слайд

В 2012 г. Центральной городской библиотекой им. А.И. Герцена был разработан социокультурный проект «Библиотека для всех», ориентированный, в том числе и на детей с нарушением слуха. Проект был рассчитан на 2012-2014 гг. и осуществлялся в рамках муниципальной программы «Социальная поддержка населения города Твери »

8 слайд

Нашими партнерами стали Государственное бюджетное образовательное учреждение Специальная коррекционная общеобразовательная школа I-II видов, Тверское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» и Муниципальное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 55. Выбирая партнеров, мы руководствовались тем, что они знают возможности, потребности и интересы различных возрастных и социальных групп, имеют большой и эффективный опыт работы в организации совместных мероприятий с участием детей из

специальных и общеобразовательных школ, взрослых неслышащих и членов обычных клубов по интересам при библиотеке. Выбирая таких партнеров для продвижения нашего проекта, мы стремились содействовать формированию позитивно-заинтересованного, толерантного отношения общества к людям с ограниченными возможностями здоровья, что, в свою очередь, способствовало их социокультурной и психологической реабилитации.

Практика работы показала, что процесс общения детей с нарушением слуха с обычными детьми приносит большую пользу как тем, так и другим. Это общение устраняет барьеры, препятствующие полноценной жизни слабослышащих детей, а обычные дети, общаясь с неслышащими, учатся доброте и состраданию. Это очень важный момент в нашей работе, ведь одну из задач библиотека видит в создании условий для подобного общения.

Важной особенностью этого проекта являлось и то, что в Центральной городской библиотеке им. А.И. Герцена работают два сотрудника, владеющие русским жестовым языком. Это послужило основой хорошего результата. За 2014 год проведено 29 мероприятий. Сложились партнерские отношения, возникло взаимопонимание и взаимоуважение. Инвалиды по слуху открыли для себя новый мир, в котором им оказалось комфортно, а сотрудники библиотеки почувствовали себя волшебниками, даря людям радость.

Рассчитанный первоначально на 2012-2014 годы, проект оказался настолько востребованным, что потребовалось его дальнейшее развитие.

9 слайд

С 2015 года библиотеки МБС г. Твери приступили к реализации крупномасштабной программы развития проекта «ТверьЧитай», составной частью которого является проект «Читаем вместе», направленный на работу со слабослышащими и глухими детьми, как продолжение и развитие проекта «Библиотека для всех».

10 слайд

В чем отличие проектов? «Библиотека для всех» - это проект апробирования форм, методов, направлений работы. Период знакомства с библиотекой неслышащих людей и сотрудников библиотеки с теми, кто не слышит. «Читаем вместе» - проект, направленный на приучение к чтению детей с нарушением слуха. Ведь не секрет, что современное поколение

читает мало. Это более систематизированный, структурированный проект  
.....

#### 11 слайд

Проект «Читаем вместе» включает в себя следующие направления:

- «Переводчик»;
- «Лечит книга»;
- «Ищем книги, помогающие жить»;
- «Книжная выставка – повод для встречи»;
- «От сердца к сердцу»;
- «Сам себе адвокат».

«Переводчик»

#### 12 слайд

Блок включает в себя обучение русскому жестовому языку (РЖЯ). Для обучения выделены следующие группы:

- ✓ дети с нарушением слуха;
- ✓ учащиеся общеобразовательных школ;
- ✓ преподаватели коррекционной школы для глухих и слабослышащих детей;
- ✓ преподаватели общеобразовательных школ;
- ✓ сотрудники библиотек.

#### 13 слайд

«Переводчик» важен для преодоления барьеров: умение «говорить» на одном языке – это возможность «слышать» друг друга.

#### 14 слайд

Неслышащие дети с большим удовольствием ходят в нашу библиотеку, а сотрудники библиотеки с таким же удовольствием организывают и проводят различные мероприятия: интерактивные игры с презентацией, познавательно-развлекательные программы, новогодние представления, литературные уроки. Очень многое зависит от сурдопереводчиков.

#### 15 слайд

Все мероприятия нужно адаптировать и помочь сотрудникам библиотеки преодолеть некий барьер в общении с особыми детьми. А в

процессе обучения русскому жестовому языку сотрудники постепенно приобретают навыки умения «говорить» с такими детьми и «слышать» их.

16 слайд (видео)

Давайте посмотрим небольшой фрагмент одного из таких уроков «Писатель щедрый и радостный В. Драгунский».

16 слайд (видео)

«Лечит книга».17 слайд

Основные направления деятельности этого блока: литературное, изобразительное, прикладное, артистическое творчество. В работе библиотеки применяются два вида библиотерапии: целенаправленная, способствующая воспитанию силы воли, оптимизма, утверждению веры в себя; и нецеленаправленная, служащая для того, чтобы отвлечь читателя от мыслей о тяжелых проблемах.

18 слайд

Отдельное место в работе с «особыми читателями» занимает сказкотерапия. В библиотеке читают и обсуждают сказки, смотрят мультфильмы на сказочные сюжеты, устраивают инсценировки и театрализованные представления, конкурсы творческих работ. Ребята из общеобразовательной школы № 55 готовят инсценировки известных русских сказок и перекладывают их на русский жестовый язык для детей с нарушением слуха. В этом случае задача библиотекаря – зарядить детей положительными эмоциями, вызвать желание принять участие в занятиях и играх.

Идея направления «Лечит книга» «родилась» после проведения круглого стола «Посмотри на мир моими глазами», который Центральная городская библиотека им А.И. Герцена организовала, чтобы лучше узнать проблемы социализации неслышащих людей в обществе.

19 слайд

На встрече присутствовали библиотекари, сотрудники Тверского регионального отделения Всероссийского общества глухих, Центра социально-трудовой и творческой реабилитации инвалидов по слуху,

учащиеся и педагоги специальной коррекционной общеобразовательной школы I-II видов и общеобразовательной школы № 55, ветераны Всероссийского Общества Глухих, представители департамента образования и общественности.

Самый эмоциональный момент круглого стола:

Ученицы общеобразовательной школы подготовили приветствие своим неслышащим сверстникам на русском жестовом языке - нужно было видеть лица присутствовавших! У всех на глазах стояли слезы. Вшестером синхронными жестами рассказали девушки, как восхитило их при первой встрече жестовое пение неслышащих ребят., как хотят изучить они жестовую речь.

Как продолжение этого рассказа на круглом столе возникла идея создать спектакль на жестовом языке. Это была русская народная сказка «Теремок». И вот, что из этого получилось.

20 слайд (Видео).

21 слайд

Этот спектакль стал частью библиотерапевтического урока, на котором присутствовали учащиеся начальных классов специальной коррекционной школы для глухих и слабослышащих детей, их сверстники из общеобразовательной школы № 55, а также ветераны, пенсионеры, члены Всероссийского Общества Глухих. Ребята играли, отгадывали загадки, рисовали. И если в начале урока чувствовалось напряжение, то к середине от него не осталось и следа. Присутствующие не хотели расходиться.

22 слайд

На уроке также со своим сообщением выступила ученица 11 класса Тверской муниципальной общеобразовательной школы № 55 Алиса Сытина. Она поделилась своими впечатлениями от общения со слабослышащими детьми и планами изучать русский жестовый язык, чтобы, получив профессию педиатра в будущем, общаться со слабослышащими детьми, не прибегая к помощи сурдопереводчиков.

23 слайд

В этом году в Центральной городской библиотеке им. А.И.Герцена в рамках проекта «Читаем вместе» был проведен еще один библиотерапевтический урок для неслышащих детей по русской народной сказке «Репка», который тоже пользовался большим успехом

24 слайд

25 слайд

26 слайд

27 слайд (видео)

28 слайд «Ищем книги, помогающие жить»

Для быстрого и удобного поиска «книги, помогающей жить» сотрудники Центральной городской библиотеки им. А.И.Герцена работают над составлением рекомендательного указателя, в который войдут наименования книг, как художественной литературы, так и документальной, повествующих о героизме, мужестве, стойкости характера, доброте, преодолении трудных жизненных ситуаций. При составлении списка книг для указателя инвалиды по слуху принимают, если не главенствующее, то очень активное участие.

Совместная работа над указателем проходит в несколько этапов:

1. Поиск книг участниками по данной тематике.
2. Чтение и обсуждение найденных книг.
3. Составление отзыва по книге и представление его аудитории (инсценировка, рассказ, сочинение, рисунки и т. д.)
4. Подготовка и оформление рекомендательного указателя «Книги, помогающие жить».

29 слайд «Книжная выставка - повод для встречи»

Это направление включает в себя организацию книжных выставок и экспозиций на темы, представляющие интерес для данной категории читателей.

30 слайд

Мы приглашаем на их открытие, как слышащих детей, так и неслышащих. И на этих встречах «рождается диалог», который помогает стирать все барьеры.



31 слайд

Наша работа со слабослышащими людьми в этом направлении началась с организации одной из выставок - выставки декоративно-прикладного искусства «Радуга творчества», на которой были представлены работы учащихся Специальной коррекционной общеобразовательной школы для глухих и слабослышащих детей.

32 слайд.

После открытия и знакомства с выставкой гостям была предложена концертная программа, подготовленная учащимися общеобразовательной школы № 55 и специальной коррекционной школы для детей с нарушением слуха.

Встреча подарила им общую сопричастность к красочному эмоциональному действию.

Некоторые из отзывов учащихся общеобразовательной школы №55:

«...просмотрев все работы, мы остались в полном восторге! Особенно понравились картины из батика и декупаж. Костюмы «Хохлома», вышитые девушками, выше всяких похвал! Сколько же надо терпения и усердия, чтобы сделать все это! А какие красивые девушки у вас! Нежные, лучистые...»

«...мне кажется, что это очень сильные ребята, и очень талантливые. Молодцы – так держать!»

33 слайд «От сердца к сердцу».

В работе со слабослышащими важное место занимают культурно-просветительские мероприятия: творческие встречи, литературно-музыкальные гостиные, встречи с интересными людьми, уроки мужества, презентации и т. д.

34 слайд

Это направление работы требует более тщательной подготовки, учитывающей особенности восприятия неслышащих людей.

35 слайд

Здесь необходимо участие сурдопереводчиков и, как хорошо, что русскому жестовому языку учатся многие наши сотрудники.

36 слайд

Очень важным направлением нашей работы мы считаем предоставление правовой информации.

37 слайд «Сам себе адвокат»

При Центре правовой и социальной информации ЦГБ им. А.И.Герцена создан клуб «Ваше право», в котором принимают участие неслышащие граждане и родители детей с нарушением слуха.

38 слайд

Здесь можно получить нужную информацию о воспитании, образовании, медицинском обслуживании, трудовой занятости, социальном обеспечении, досуге.

39 слайд

Я, может быть, несколько схематично, представила вам, уважаемые коллеги, работу с особой группой детей – неслышащими и слабослышащими.

40 слайд

Но хочу подчеркнуть, что хорошие результаты этой деятельности возможны лишь при участии в ней сотрудников всех отделов Центральной городской библиотеки и сотрудников библиотек-филиалов, которые не формально, а душой готовы проникнуться в проблему помощи людям, отличающимся по физическим данным от нас.

41 слайд

Мы регулярно подводим итоги нашей работы. И хочу сказать, что переоценить роль библиотеки в жизни детей с ограниченными возможностями здоровья очень трудно: библиотечная среда в определённой степени восполняет дефицит доброты, помогает детям побороть чувство одиночества, неуверенности в себе. А еще библиотека – это площадка, среда для развития, удовлетворения духовных и познавательных потребностей. И, как результат, мы видим, что детям к нам очень нравится приходить! Мы им нужны и полезны!

А это и есть самая главная цель нашей работы – помочь особым детям обрести хотя бы частичку утраченных радостей жизни, встречаясь со сверстниками и с нами, библиотекарями. А ещё так хочется научить их любить книгу и чтение.

42 слайд.