

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Муниципальное библиотечное учреждение «Молодая библиотека» системы города Твери»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУК «МБС г. Твери»

Е.Н. Баранова

_____ 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

на лучший план работы и проведение мероприятий литературно-просветительского лектория в библиотеке

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса на лучший план работы и проведение мероприятий литературно-просветительского лектория.

1.2. Данный проект осуществляется в рамках реализации Программы «Тверь Читай».

1.3. Учредитель конкурса – МБУК «МБС г. Твери».

1.4. Организатор конкурса - Научно-методический отдел Центральной городской библиотеки им. А.А. Герцена.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса:

Удовлетворение информационных потребностей читателей, расширение их общекультурного кругозора.

2.2. Задачи конкурса:

- Ознакомление как можно более широкого круга читателей с высокими образцами классической и современной художественной литературы, формирование художественно-эстетического вкуса;
- повышение мотивации к саморазвитию, воспитание культурного слушателя и культурного человека в целом;
- создание позитивного и привлекательного имиджа библиотек.

3. Сроки, условия и порядок проведения конкурса

3.3. Конкурс проводится с 1 февраля по 1 декабря 2016 года.

3.4. Библиотеки, принимающие участие в конкурсе, направляют в Научно-методический отдел план работы лектория в электронном виде. В плане обязательно должно быть указано:

- Дата и место проведения мероприятий
- Тема
- Категория читателей
- Ф.И.О лектора

- Ответственный

3.5. Члены конкурсной комиссии осуществляют выезды в библиотеки на одно из мероприятий лектория (по приглашению участников конкурса).

4. Номинации конкурса

4.1 Конкурс проводится по следующим номинациям

- Лучший план работы литературно-просветительского лектория
- Лучшее мероприятие в рамках работы литературно-просветительского лектория

5. Подведение итогов конкурса

5.1. Подведение итогов конкурса осуществляется конкурсной комиссией по завершению просмотра планов и одного из мероприятий литературно-просветительского лектория.

(состав конкурсной комиссии см. Приложение 1)

5.2. При подведении итогов конкурсная комиссия оценивает:

- Соответствие плана целям и задачам конкурса;
- социальную значимость и актуальность тем;
- духовно-нравственный аспект;
- глубину, оригинальность содержания и формы мероприятия;
- всестороннее и углубленное изучение темы;
- профессиональное взаимодействие с аудиторией;
- работа с социальными партнерами.

5.3. По итогам просмотра планов и мероприятий составляются оценочные листы (см. Приложение № 2);

5.4. Итоги конкурса отражаются в протоколе заседания, а также освещаются на сайте МБУК «МБС г. Твери»;

5.5. Победители награждаются дипломами и призами.

Состав конкурсной комиссии:

Полякова Е.А. – зам. директора МБУК «МБС г. Твери»

Ключкина А.А. – зав. ИБО

Разумовская Е.В. – зав. сектором ДЗ

Мамитова Н.А. – зав. сектором ООИФ

Киселева Е.В. – зав. сектором ООДПД

Пустовая М.А. – главный биб-рь НМО

Дороднова М.В. – зав. сектором НМО

Оценочный лист плана литературно-просветительского лектория

Наименование критерия	Оценка (до 5 баллов)
Соответствие плана целям и задачам конкурса	
Социальная значимость и актуальность тем	
Духовно-нравственный аспект	
Взаимодействие с социальными партнерами	

Оценочный лист мероприятия

1. Библиотека _____
2. Тема _____
3. Категория читателей _____
4. Ф.И. О лектора _____
5. Время и место проведения _____

Наименование критерия	Оценка (до 5 баллов)
Глубина, оригинальность содержания и формы мероприятия	
Всестороннее и углубленное изучение темы	
Профессиональное взаимодействие с аудиторией	

Подписи членов комиссии:

Полякова Е.А.

Ключкина А.А.

Разумовская Е.В.

Мамитова Н.А.

Киселева Е.В.

Пустовая М.А.

Дороднова М.В.

Одним из оптимальных способов распространения знаний является работа просветительских лекториев. Лектории работают при различных организациях - музеях, филармониях, православных храмах, высших и средних учебных заведениях, а также в библиотеках.

Теоретически лектории, действующие при библиотеках, представляют собой циклы публичных лекций, объединенных одной тематикой и прочитанных в определенный промежуток времени как лекторами, специально приглашенными в библиотеку с целью знакомства слушателей с информацией на заинтересовавшую их тему, так и самими библиотекарями. Проведение лекториев в библиотеках с точки зрения классификации библиотечных услуг является услугами, связанными с раскрытием фонда и являющиеся результатом просветительской деятельности библиотеки.

Преимущество лектория перед отдельными читаемыми лекциями-беседами состоит в возможности для слушателей всестороннего и углубленного изучения темы, поскольку в рамки лектория помимо чтения лекций могут также входить и другие формы мероприятий, позволяющие дополнительно осветить данную проблематику: диспуты, дискуссии, круглые столы, конференции, кинопросмотры, презентации книг. Также возможен момент театрализации.

Перспективы развития данного направления связаны с использованием современных информационных технологий, позволяющих проводить литературно-просветительские программы на качественно новом уровне.